

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Profissional de Valongo assume-se como um documento de gestão estratégica uma vez que é através dele que são implementadas todas as atividades que concretizam a Missão, Visão, Valores, Cultura e Objetivos da escola. Sob orientação da Direção, e em função dos objetivos estratégicos traçados no Projeto Educativo e Documento Base, a Direção Pedagógica define, em conjunto com os stakeholders internos e/ou externos, as linhas orientadoras a que devem obedecer as atividades, adotando os métodos necessários à sua realização.

O PAA para o ano letivo 2020/2021, apesar de todas as limitações e adaptações devido à crise pandémica que o país atravessa relacionado com a COVID-19, apresenta um conjunto de atividades, se bem que muito mais reduzido comparativamente a anos letivos anteriores, proposto pelas diversas estruturas de coordenação educativa ou individualmente pelos diferentes membros da comunidade educativa que concorrem para a concretização dos objetivos estratégicos traçados. Aliados à nova realidade que vivemos, muitas atividades do PAA serão realizadas através de ferramentas informáticas, que permitam novas experiências e novos contactos com profissionais, das áreas transversais aos cursos que na nossa escola se desenvolvem, sem nunca colocarmos em risco o bem-estar e a saúde dos nossos formandos.

O PAA constitui-se como um meio de reforço na implementação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão na medida em que propicia situações de aprendizagens em contexto real, diversificando oportunidades, potenciando as necessidades de cada formando e contribuindo para a sua realização plena, promovendo a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo.

Como parte vital do funcionamento da Escola Profissional de Valongo, o PAA não é um documento fechado, assentando numa dinâmica reconstrutiva, adaptável e versátil, à medida das necessidades e das oportunidades que vão surgindo ao longo do ano letivo e da sua implementação.

ATIVIDADE	DATA REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVO(S)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
Palestras na escola	Ao longo do Ano Letivo	Miguel Vieira	1ºGPSI/ 2ºPROG/ 3ºPROG	- Contacto com figuras de relevo nos IT e antigos alunos.	2,3	A,B,C,D
Seminário - Perspetiva histórica da Rede Nacional de Cuidados de Saúde.	16/10/2020	Filipe Moreira	1º AS	Identificar os principais marcos históricos relativos à evolução da Rede Nacional de Cuidados de Saúde.	3, 5, 6 e 7	C
Seminário - Noções gerais sobre o sistema neurológico, endócrino e órgãos dos sentidos.	27/10/2020	Filipe Moreira	2º AS	Identificar nos sistemas neurológico, endócrino e órgãos dos sentidos as suas estruturas, suas funções, bem como sinais e sintomas de alerta de problemas associados e principais implicações para os cuidados de saúde a prestar pelo Auxiliar de Saúde	3, 5, 6 e 7	C
Seminário - Noções gerais sobre o sistema gastrointestinal, urinário e genito-reprodutor	2º ou 3º Período	Filipe Moreira	2º AS	Identificar nos sistemas gastrointestinal, urinário e genito-reprodutor as suas estruturas, suas funções, bem como sinais e sintomas de alerta de problemas associados e principais implicações para os cuidados de saúde a prestar pelo Auxiliar de Saúde.	3, 5, 6 e 7	C
<p>“Sorrir para a mente” Atividades envolvidas:</p> <p>Trabalho em grupos por subtemas; Construção de um inquérito às turmas de saúde e colaboradores da escola; Análise de questionário com apoio de professor de matemática e informática; Realização de uma apresentação sobre</p>	23 de novembro	Susana Neto	Alunos das turmas de Saúde da EPV	<p>Informar sobre o conceito de saúde mental e seus fatores promotores e inibidores;</p> <p>Sensibilizar para as formas de interação com utentes que apresentam uma alteração ou perturbação mental;</p> <p>Proporcionar a compreensão da dinâmica profissional relativa às especificidades a ter em conta nos cuidados em indivíduos com alterações de saúde mental;</p> <p>Articular com Instituição de doentes mentais da área;</p>	3,6	F

o tema; Pedido de participação à APPADIMP – fazer uma criação que represente o quotidiano dos utentes na instituição; Apresentação simultânea online: - Partilha de informação elaborado pelo 2ºAS com turmas de Saúde.				Reconhecer as formas de estabelecer uma interação com utentes que apresentam uma alteração ou perturbação mental.		
Realização de um questionário direcionado a todos os formandos da EPV com o intuito de avaliar a realidade do consumo de álcool no contexto escolar e um jogo dinâmico com a turma do 3AS e 2AS com a finalidade de informar os mitos e verdades relacionado com o tema.	Novembro	Pedro Ribeiro	Turmas de saúde	Perceber a realidade do consumo de álcool na Escola Profissional de Valongo. Informar acerca dos riscos do consumo de álcool na adolescência.	2, 3, 4, 5	B
Conselho Consultivo	Novembro/ Maio	Direção	Representantes Turmas/ EE/ DT/ OC/ Empresas Parceiras	Demonstrar os resultados obtido no ano letivo 2018/2019; Apresentação do Plano Anual de Atividades 2019/2020.	2,6	E
Realização de um “teatro” num atendimento e receção ao cliente de epilação a publico diferenciado com o convite e ajuda da turma “Auxiliar de saúde”	23de novembro	Rossana Rodrigues	Formandos: CB2 -CEF	Os formandos, deverão ser capazes de praticar a realização de um atendimento em contexto real em grávidas, idosos ou público sexo masculino.	9,10	C
Realizar atendimento e receção ao cliente atendimento em contexto pratico “desenho de sobrancelha.	30 de novembro	Rossana Rodrigues	Formandos: CB1 -CEF	Os formandos, deverão ser capazes de praticar a realização de um atendimento em contexto real	9	B

Realização de um jogo didático em 3D acerca da violência, maus tratos e negligência, este vai ser realizado em diferentes horários para evitar ajuntamentos.	Dezembro	Pedro Ribeiro	Turmas de saúde	Informar de forma didática os alunos de saúde acerca da temática violência, maus tratos e negligência	2,3,4,5,6	B
Sessão de risoterapia /yoga do riso com a terapeuta/instrutora de yoga Joana Pinto	2 de Dezembro	Isabel Saldanha	Formandos CB2 -CEF	Os formandos deverão ser capazes de participar na dinâmica de grupo aproveitando os benefícios terapêuticos da risoterapia tais como: reduzir o stress, aumentar a motivação e eficiência, fortalecer os laços entre os pares...	6,7,8	A; B; C
A Matemática do Covid19	1.º Período	Pedro Azevedo 2.º CEF CB	Comunidade escolar	Colocar em prática os conteúdos do Módulo 5: Funções e Gráficos do Curso CEF Cuidados de Beleza estudando uma temática atual. Integrar a turma na comunidade escolar de forma que esta retribua com reconhecimento. Dinamizar o espaço escolar e promover a aprendizagem de forma mais prática a intuitiva.	1,2,3, 4, 5, 6, 7, 9	A, D, F
Olimpiadas de Matemática	1º período	Bruno Pinto	Toda a comunidade escolar	Incentivar à participação dos alunos em projectos extra-curriculares para enriquecer curriculum vitae. Procurar criar interesse pela matemática. Instigar algum espírito competitivo nos alunos.	3,4,5	
Participação no projeto "Todos Contam"	1º Período	Bruno Pinto Rui Lapa	Comunidade Escolar	Promover e elevar os conhecimentos financeiros da comunidade escolar. Incentivar à participação dos alunos em projectos extra-curriculares para enriquecer curriculum vitae. Colaborar com a CMVM, Banco de Portugal e Instituto de Seguros de Portugal para a formação financeira dos Jovens. Preparar os alunos para realidades que se avizinham	2,5,7	A,D

				no processo de autonomização e emancipação pós escola.		
Encontros “Virtuais” com empresários	1º Período	Conceição Ferreira Rui Lapa Rui Ferreira	3º AG	Partilhar experiências de gestão/organização de empresas com os formandos, para apoiá-los na elaboração do projeto PAP.	2,5,7	A,D
Óscares da Matemática	2.º Período	Pedro Azevedo 2.º CAB	Comunidade escolar	Dinamizar a 4.ª Edição de um concurso de Matemática aberto à comunidade escolar. Pensar as questões e os problemas matemáticos, as suas soluções e como os tornar apelativos para os alunos. Criar uma dinâmica de competição saudável e uma aprendizagem não formal.	1, 2, 3, 4 5, 6, 7	C, D, F
JOGOS DE MATEMÁTICA Dia dedicado aos jogos da matemática para desenvolver raciocínio lógico e intuitivo	2º Período	Romeu Tavares 2P/2AS	Toda a Comunidade Escolar	Dinamizar a já recorrente atividade anual em que os alunos de várias turmas têm a oportunidade de jogar aplicando raciocínios lógicos e intuitivos. Desenvolver o espírito crítico e a partilha de técnicas de resolução de problemas.	3, 4, 5, 6, 7	A, B
Palestra de CEO da empresa LVM	2º Período	Susana Santos	1º CAB 2º CAB	Transmissão de conhecimentos e partilha de conhecimentos. Expressar a visão sobre o mercado e novas oportunidades de negócio e de emprego.	2,3,4,5,6,7,9, 10	A,D
Apresentação de Projetos de Aptidão Profissional (PAP)	Janeiro a Março	Orientadores de PAP	Turmas 3º Ano	Partilhar conhecimento adquirido ao longo da elaboração do PAP; Sensibilizar os colegas das turmas do 2º e 1º ano para a importância e rigor exigido na elaboração do PAP; Desenvolver técnicas de apresentação e defesa de projectos;	1,2,3,4,6,7,9	D,E

Corta mato escolar	Março	Hugo Cruz	Todas as Turmas	Incentivar para a prática de exercício físico, em contexto de competição; Interagir com o resto dos alunos, promovendo a autonomia, bem estar, saúde e incentivar ao respeito pelo meio ambiente.	6,7,8,9,10	A,B,C,D
Dia da Poesia	Março	Carla Ferreira Emília Vasconcelos Sílvia Martins	Todas as Turmas	Promover o interesse, a curiosidade e a motivação pelos assuntos estudados e a estudar; Facilitar o contacto dos formandos com novas realidades, espaços e ambientes; Promover o gosto pela cultura; Promover a interação com autores atuais, estabelecendo-se proximidade e diálogo efectivo; Motivar para o texto poético e para a arte da escrita.	1,2,3,6,7,9	A,B,C,D
Estudo estatístico - Estatísticas tecnológicas	3.º Período	Pedro Azevedo 1.º GPSI	Comunidade escolar	Colocar em prática os conteúdos do Módulo 3: Estatística estudando temáticas do interesse dos alunos. Dinamizar a escola promovendo a aprendizagem de forma mais prática a intuitiva. Utilizar as tecnologias para aprimorar o processo de ensino e aprendizagem e interligação entre diferentes áreas do saber.	1,2,3, 4, 5, 6, 7, 9	C, D, F
Estudo Estatístico – Quais os cuidados que tenho com o meu cabelo. (1CAB) Que cuidados de higiene e segurança tenho com o meu corpo. (1AS)	3º Período	Romeu Tavares 1AS/1CAB	Toda a comunidade escolar	Colocar em prática os conteúdos do módulo A3 – Estatística Desenvolver o espírito crítico e criativo. Integrar a turma na comunidade escolar de forma que esta retribua com reconhecimento. Dinamizar o espaço escolar e promover a aprendizagem de forma mais prática a intuitiva.	2, 3, 4, 5, 6, 7	A, B

Pedipaper EPV 2020	Maio	Hugo Cruz	Comunidade escolar	Incentivar para a prática de exercício físico, em contexto de competição com a restante comunidade escolar; Interagir com o resto dos alunos, promovendo a autonomia, bem estar, saúde e incentivar ao respeito pelo meio ambiente; Interagir como um grupo na procura de pistas e leitura de mapas, num percurso espaço circundante à escola.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	A,B,C,D
FET Física e engenharia da Treliaça -2ª Edição	Ano lectivo	Bruno Pinto	Toda a comunidade escolar	Oferecer projecto extra-curricular para desenvolver competências na área da física. Instigar o espírito de participação e de competitividade. Promover o espírito crítico, autonomia e conceito de equipa. Promover a criatividade e a oportunidade de acesso a formação ministrada por pessoal docente do ensino superior.	3,4,5,6 e 7	D
Parceria de Intercâmbio Virtual com as turmas do 10º e 11º anos da Escola Secundária João Gonçalves Zarco em Matosinhos através da plataforma Meet.	a definir	Isabel Saldanha Mónica Seco	Formandos CB1 -CEF	Os formandos, deverão ser capazes de expor de conteúdos e partilhar conhecimentos em contexto prático de matérias não abordadas em cada um dos cursos.	2,6,7	A; B; C
Palestras na área da Massagem com profissionais da área.	a definir	Mónica Seco	Formandos CB1 -CEF	Os formandos, deverão ser capazes de adquirir conhecimentos através da demonstração de outros tipos de tratamentos que não constam no plano de estudos.	2,3,6,10	A; B; C

Parceria de Intercâmbio Virtual com as turmas do 10º e 11º anos da Escola Secundária João Gonçalves Zarco em Matosinhos através da plataforma Meet.	a definir	Isabel Saldanha Mónica Seco	Formandos CB2 -CEF	Os formandos, deverão ser capazes de expor de conteúdos e partilhar conhecimentos em contexto prático de matérias não abordadas em cada um dos cursos.	2,6,7	A; B; C
Palestras na área da Massagem com profissionais da área.	a definir	Mónica Seco	Formandos CB2 -CEF	Os formandos, deverão ser capazes de adquirir conhecimentos através da demonstração de outros tipos de tratamentos que não constam no plano de estudos.	2,3,6,10	A; B; C

Áreas de Competência (AC)		Objetivos Estratégicos (OE)	
1	Linguagens e Textos	A	Diminuir 5% do absentismo injustificado, face ao último ano letivo.
2	Informação e Comunicação	B	Diminuir 5% do número horas a recuperar, face ao último ano letivo.
3	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	C	Diminuir o número de formandos com módulos em atraso, no final de cada ano letivo, para que em cada turma não seja ultrapassado 10% de formandos com módulos em atraso.
4	Raciocínio e Resolução de Problemas	D	Diminuir a taxa de desistências ao longo do ciclo de formação, para que cada turma conclua o mesmo, com a certificação de 85% dos formandos iniciais.
5	Saber Científico e Tecnológico	E	Aumentar a participação dos pais/EE nas reuniões de direcção de turma, para as quais são convocados, atingindo uma participação acima dos 75%.
6	Relacionamento Interpessoal	F	Sensibilizar 100% do pessoal Docente e Não Docente para a Educação Inclusiva – segundo DL54/2018.
7	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		
8	Bem-Estar Saúde e Ambiente		
9	Sensibilidade Estética e Artística		
10	Consciência e Domínio do Corpo		